PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdo, Septiembre de 2020

Señor (a)
YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **1379929**
Coordinador Académico
Dependencia: Formacion complementaria-Poblacion Desplazada
Quibdó – Chocó

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Septiembre del año 2020

Referencia: No (1379929) del año (2020)

Jessica paz coutin, identificado con la cédula de ciudadanía No. **43802498** de Bello,Antioquia en mi calidad de Contratista del SENA, en (Formacion complementaria-Poblacion Desplazada), en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia No (**1379929**), a continuación presento el Informe de actividades realizadas entre el 1 y 30 de Septiembre mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija el valor total de VEINTICINCO MILLONES QUINIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL NOVECIENTOS NOVENTA Y NUEVE PESOS ($25.600.000) MCTE. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a). Un primer pago correspondiente a nueve (9) días del mes de febrero por valor de NOVECIENTO SESENTA MIL PESOS ($960.000) MCTE. b). Siete (7) pagos iguales correspondientes a los meses de marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto y septiembre por valor de TRES MILLONES DOSCIENTOS MIL PESOS ($3.200.000) MCTE. C). Un ultimo pago VEINTIUN DIAS (21) días del mes de octubre por un valor de DOS MILLONES DOCIENTOS CUARENTAMIL PESOS ($2.240.000) MCTE.

Plazo: Será hasta el (21) de (Octubre) de 2020.

OBJETO:
Contratar la prestación de servicio de un instructor para atender procesos de formación en la modalidad de titulada y/o complementaria victima en el programa CONFECCION

CLÁUSULA (II)

No	**Obligaciones**	**Acciones realizadas**	**Evidencias**
		Se realizo el proceso de aprendizaje ,"Teórico practico –La estructura que realizamos	Material didáctico

I	Seleccionar estrategias de enseñanza-aprendizaje-evaluación según programa de formación profesional y el enfoque metodológico adoptado	con los aprendices en formacion virtual es la realización de las molderiasy la confeccion de las prendas de vestir mediante las metodologías aplicadas de forma virtual como es el wap,canales virtuales como you tube,pinteres ,videos formativos realizados por el instructor . Para asi desarrollar la molderia y las prendas para evaluar ,conceptualizar y aplicar .	Ver en drive
II	Orientar los procesos de aprendizaje según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizaje y programas curriculares vigentes.	Las actividades desarrolladas durante el periodo objeto fueron: -Se realizo el proceso con las comunidades indígenas de sabaleta y el 18 y un grupo en la ciudad de quibdo . -Elaboracion y fabricación del tapa bocas -Se realizo el proceso de la molderia del tapa bocas tanto para niños como para adultos, realizando el proceso del corte en tela y confeccon del tapa bocas con aguja y hilo -Se utilizo como guía los videos y la teoría realizada por el instructor y el proceso de la molderia adesarrolar con todas las especificaciones enseñadas y llevar un proceso de desarrollode las prendas . -Elaboracion de la falda calsica de dama .realizando la molderia en escala normal y desarrollando la confeccion en escala 120 . -Elaboracion de la falda campana en la parte de abajo .Setrabajo con el básico de la falda clásica y se desarrollo la confeccion en escala pequeña desarrollando asi el estilo de la falda .	Registro fotografico Registro fotográfico Registro fotografico

		-Elaboracion de la pijama de niño y de adulto elaboradas por la comunidad de sabaleta y el 18. -Se desarrollo el proceso de la elaboración de la misma teniendo encuenta los videos desarrollados y mandados asi mismo elaboraron a mano el desarrollo de la actividad y realizando la confeccion . -Elaboracion de los tapa bocas realizados por las dos comunidades del 18 y sabaleta . -Desarrollaron el proceso de elaboración de los tapabocas mediante videos y molderias y terminando con la confeccion del mismo, el resultado fue la elaboración a mano del tapa bocas realizado por las comunidades haciendo un muy buen trabajo.	
	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación	La formación está orientada a las estrategias didácticas	

III	de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimiento para la ejecución de acciones de formación profesional.	activas (trabajos individuales,videos demostrativos trabajos didácticos a mano,desarrollos virtuales interactivos referente a el tema) para el proceso de aprendizaje, basados en la estructura curricular.	Material didactico
IV	Llevar el registro de evidencias de la actividad enseñanza-aprendizaje en el portafolio personal, para cuando sea requerido.	Presentación de evidencias referente a los temas de los cursos virtuales ,videos y herramientas de formacion etc..	Ver en el drive
V	Reportar información académica y administrativa según las responsabilidades institucionales asignadas.	Reporte de información en la plataforma .	Formatos subidos en la plataforma y drive
VI	Evaluar la formación de los aprendices durante el proceso educativo de acuerdo con el manual de evaluación vigente	Las fichas se encuentran en ejecución Numero de fichas :2193781,2193784,2193807	Ver en sofia plus
VII	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato	Presentación de informe de actividades desarrolladas en el mes de SEPTIEMBRE	Informe mensual
VIII	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del director regional	No aplico para este periodo (con disponibilidad para ejecutarlo cuando se requiera).	
IX	Reportar 160 horas mes de labores en la formación titulada y/o complementaria	Reportar 8 horas diarias conforme a las obligaciones contractuales el cual se verán reflejadas en sofia plus	Ver en Sofía Plus
X	Verificar antes de la matricula que el personal a atender debe ser minimo el 60% de la población victima, el cual deberá ser consultado y refrendado por el Equipo de Victimas del Centro, en el aplicativo diseñado para tal fin	El personal fue verificado por el grupo de apoyo del área de empleo y la coordinación.	Registro vivanto
	Aplicar al proceso de certificación de competencia “Orientar formación	Me encuentro certificado en la norma de competencia	

XI	Presencial de Acuerdo con Procedimiento Técnico y Normativo", según las normas que aplican a la función instructor	"Orientar formación Presencial de Acuerdo con Procedimiento Técnico y Normativo"	Ver en certficados.sena.edu.co
XII	Hacer entrega mensualmente de la consolidación de la información para caracterizar la población atendida a la líder de victimas del Centro, en el formato para tal fin	La entrega de información para caracterizar la población atendida se hara a fin de cada mes	
XIII	Las demás para el cabal cumplimiento del objeto contractual	con disponibilidad para ejecutarlo cuando se requiera	

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. de la planilla, **9410210699,** expedida por Aportes en linea correspondiente al mes de **AGOSTO** de 2020 según decreto **1273** de 2018. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

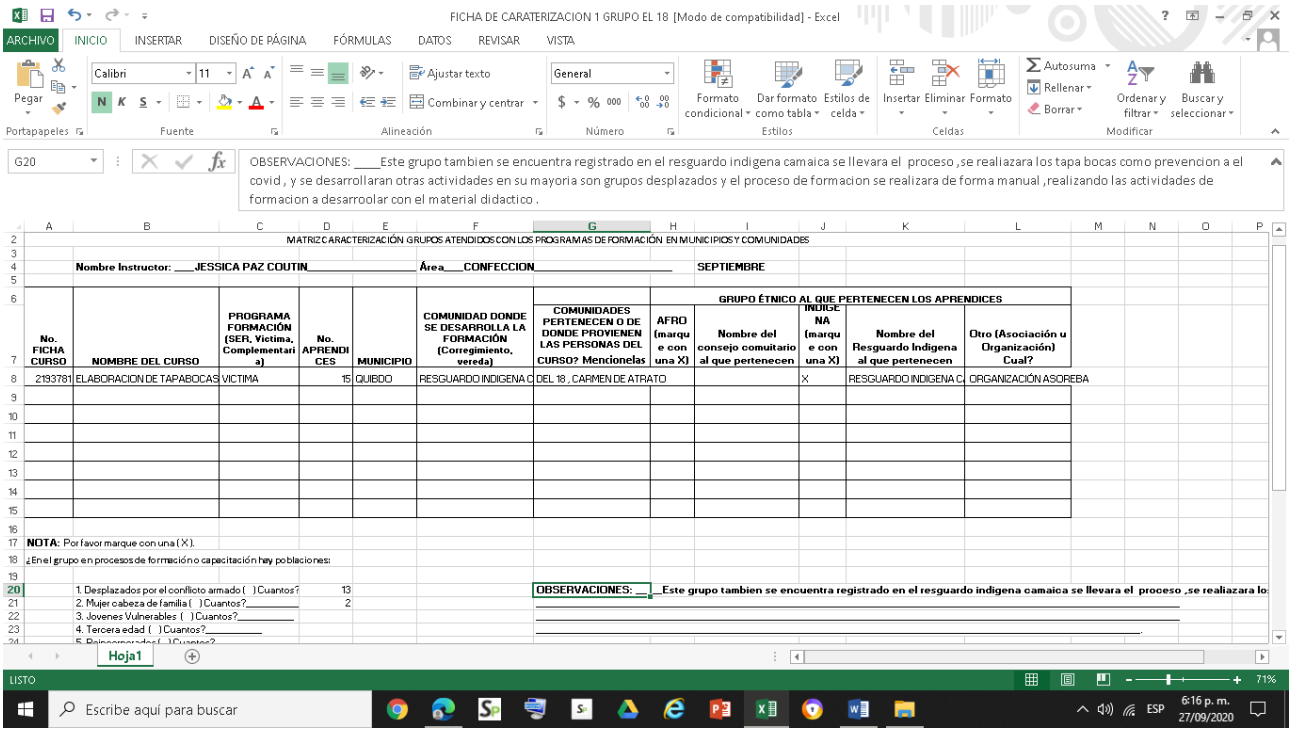
Evidencias en ( ) folios

Cordialmente,

Firma
JESSICA PAZ COUTIN
Contratista
C.C. No. 43802498

Recibí a satisfacción
Firma
YILSEN ALEIDA RUIZ CARRILLO
Supervisor(a) Contrato 1380117 de 2020
Coordinador Académico

FICHA DE CARATERIZACION GRUPO 1



FICHA DE CARATERIZACION 1 GRUPO EL 18 [Modo de compatibilidad] - Excel

OBSERVACIONES: ___Este grupo tambien se encuentra registrado en el resguardo indigena camaica se llevara el proceso ,se realiazara los tapa bocas como prevencion a el covid , y se desarrollaran otras actividades en su mayoria son grupos desplazados y el proceso de formacion se realizara de forma manual ,realizando las actividades de formacion a desarroolar con el material didactico .

MATRIZ CARACTERIZACIÓN GRUPOS ATENDIDOS CON LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN EN MUNICIPIOS Y COMUNIDADES

Nombre Instructor: ___JESSICA PAZ COUTIN_____ **Área**___CONFECCION_____ **SEPTIEMBRE**

No. FICHA CURSO	NOMBRE DEL CURSO	PROGRAMA FORMACIÓN (SER, Victima, Complementari a)	No. APRENDICES	MUNICIPIO	COMUNIDAD DONDE SE DESARROLLA LA FORMACIÓN (Corregimiento, vereda)	GRUPO ÉTNICO AL QUE PERTENECEN LOS APRENDICES				
						COMUNIDADES PERTENECEN O DE DONDE PROVIENEN LAS PERSONAS DEL CURSO? Mencionelas	AFRO (marque con una X)	Nombre del consejo comuitario al que pertenecen	INDIGENA (marque con una X)	Nombre del Resguardo Indigena al que pertenecen	Otro (Asociación u Organización) Cual?
2193781	ELABORACION DE TAPABOCAS	VICTIMA	15	QUIBDO	RESGUARDO INDIGENA C	DEL 18 , CARMEN DE ATRATO			X	RESGUARDO INDIGENA C	ORGANIZACIÓN ASOREBA

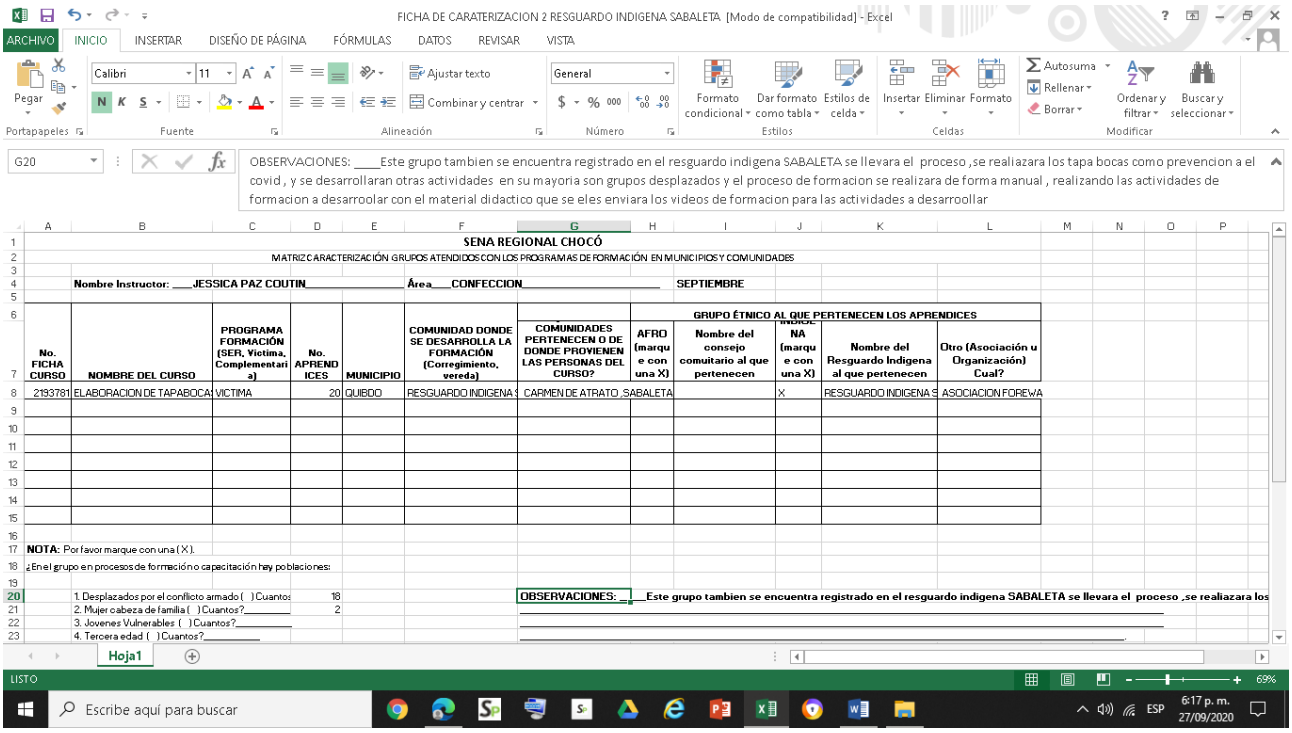
NOTA: Por favor marque con una (X).

¿En el grupo en procesos de formación o capacitación hay poblaciones:

1. Desplazados por el conflicto armado ( )Cuantos? 13
2. Mujer cabeza de familia ( )Cuantos? 2
3. Jovenes Vulnerables ( )Cuantos?_____
4. Tercera edad ( )Cuantos?_____
5. Reincorporados ( )Cuantos?

OBSERVACIONES: ___Este grupo tambien se encuentra registrado en el resguardo indigena camaica se llevara el proceso ,se realiazara lo

FICHA DE CARATERIZACION GRUPO 2



FICHA DE CARATERIZACION 2 RESGUARDO INDIGENA SABALETA [Modo de compatibilidad] - Excel

OBSERVACIONES: ___Este grupo tambien se encuentra registrado en el resguardo indigena SABALETA se llevara el proceso ,se realiazara los tapa bocas como prevencion a el covid , y se desarrollaran otras actividades en su mayoria son grupos desplazados y el proceso de formacion se realizara de forma manual , realizando las actividades de formacion a desarroolar con el material didactico que se eles enviara los videos de formacion para las actividades a desarroollar

SENA REGIONAL CHOCÓ

MATRIZ CARACTERIZACIÓN GRUPOS ATENDIDOS CON LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN EN MUNICIPIOS Y COMUNIDADES

Nombre Instructor: ___JESSICA PAZ COUTIN_____ **Área**___CONFECCION_____ **SEPTIEMBRE**

No. FICHA CURSO	NOMBRE DEL CURSO	PROGRAMA FORMACIÓN (SER, Victima, Complementaria)	No. APRENDICES	MUNICIPIO	COMUNIDAD DONDE SE DESARROLLA LA FORMACIÓN (Corregimiento, vereda)	COMUNIDADES PERTENECEN O DE DONDE PROVIENEN LAS PERSONAS DEL CURSO?	GRUPO ÉTNICO AL QUE PERTENECEN LOS APRENDICES				
							AFRO (marque con una X)	Nombre del consejo comuitario al que pertenecen	NA (marque con una X)	Nombre del Resguardo Indigena al que pertenecen	Otro (Asociación u Organización) Cual?
2193781	ELABORACION DE TAPABOCAS	VICTIMA	20	QUIBDO	RESGUARDO INDIGENA S	CARMEN DE ATRATO ,SABALETA			X	RESGUARDO INDIGENA S	ASOCIACION FOREWA

NOTA: Por favor marque con una (X).

¿En el grupo en procesos de formación o capacitación hay poblaciones:

1. Desplazados por el conflicto armado ( ) Cuantos 18
2. Mujer cabeza de familia ( ) Cuantos?_____ 2
3. Jovenes Vulnerables ( ) Cuantos?_____
4. Tercera edad ( ) Cuantos?_____

OBSERVACIONES: ___Este grupo tambien se encuentra registrado en el resguardo indigena SABALETA se llevara el proceso ,se realiazara los

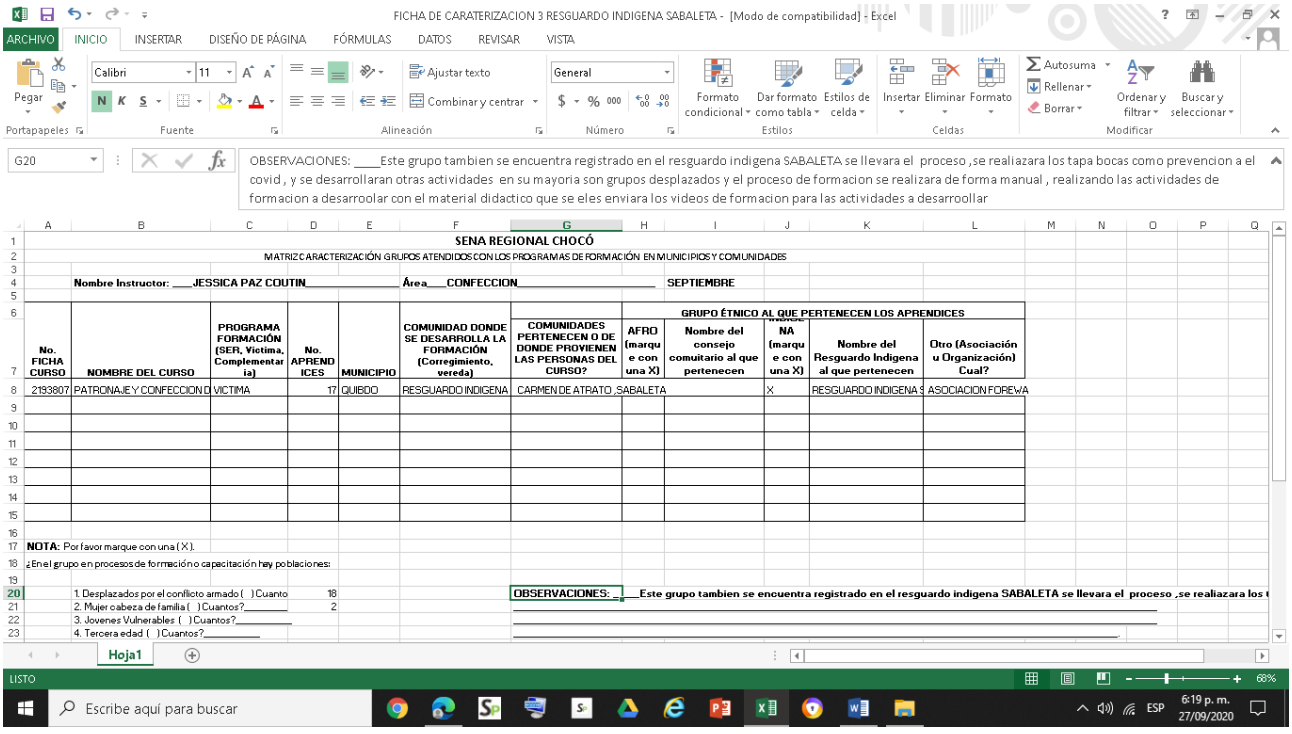
Hoja1

LISTO 69%

Escribe aquí para buscar

ESP 6:17 p. m. 27/09/2020

FICHA DE CARATERIZACION GRUPO 3



FICHA DE CARATERIZACION 3 RESGUARDO INDIGENA SABALETA - [Modo de compatibilidad] - Excel

OBSERVACIONES: ___Este grupo tambien se encuentra registrado en el resguardo indigena SABALETA se llevara el proceso ,se realiazara los tapa bocas como prevencion a el covid , y se desarrollaran otras actividades en su mayoria son grupos desplazados y el proceso de formacion se realizara de forma manual , realizando las actividades de formacion a desarroolar con el material didactico que se eles enviara los videos de formacion para las actividades a desarroollar

SENA REGIONAL CHOCÓ

MATRIZ CARACTERIZACIÓN GRUPOS ATENDIDOS CON LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN EN MUNICIPIOS Y COMUNIDADES

Nombre Instructor: ___JESSICA PAZ COUTIN_____ **Área**___CONFECCION_____ **SEPTIEMBRE**

No. FICHA CURSO	NOMBRE DEL CURSO	PROGRAMA FORMACIÓN (SER, Victima, Complementaria)	No. APRENDICES	MUNICIPIO	COMUNIDAD DONDE SE DESARROLLA LA FORMACIÓN (Corregimiento, vereda)	COMUNIDADES PERTENECEN O DE DONDE PROVIENEN LAS PERSONAS DEL CURSO?	GRUPO ÉTNICO AL QUE PERTENECEN LOS APRENDICES				
							AFRO (marque con una X)	Nombre del consejo comuitario al que pertenecen	NA (marque con una X)	Nombre del Resguardo Indigena al que pertenecen	Otro (Asociación u Organización) Cual?
2193807	PATRONAJE Y CONFECCION D	VICTIMA	17	QUIBDO	RESGUARDO INDIGENA	CARMEN DE ATRATO ,SABALETA			X	RESGUARDO INDIGENA S	ASOCIACION FOREWA

NOTA: Por favor marque con una (X).

¿En el grupo en procesos de formación o capacitación hay poblaciones:

1. Desplazados por el conflicto armado ( ) Cuanto 18
2. Mujer cabeza de familia ( ) Cuantos?_____ 2
3. Jovenes Vulnerables ( ) Cuantos?_____
4. Tercera edad ( ) Cuantos?_____

OBSERVACIONES: ___Este grupo tambien se encuentra registrado en el resguardo indigena SABALETA se llevara el proceso ,se realiazara los t

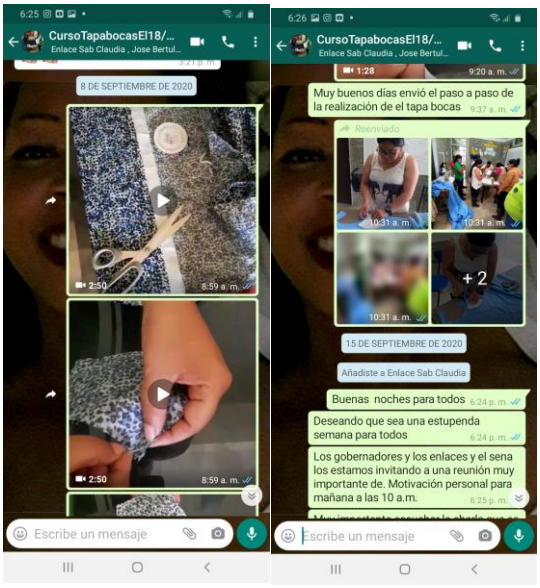
Hoja1

LISTO 68%

Escribe aquí para buscar

ESP 6:19 p. m. 27/09/2020

ELABORACION DEL PROCESO DEL TAPA BOCAS COMUNIDAD SABALETA Y EL 18



CORTE Y CONFECCION DEL TAPA BOCAS POR LAS COMUNIDADES INDIGENAS DE SABALETA Y EL 18







CONFECCION DEL TAPA BOCAS COMUNIDAD SABALETA Y EL 18









ELABORACION DEL TAPABOCAS COMUNIDAD SABALETA Y EL 18

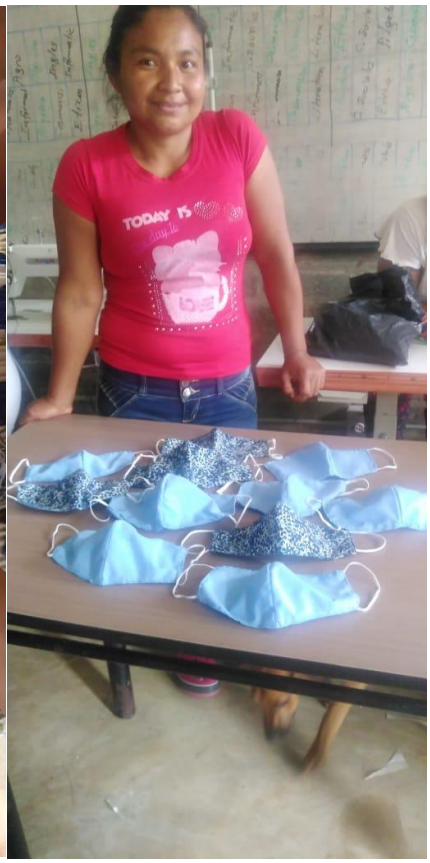






ELABORACION Y CONFECCION DEL TAPA BOCAS COMUNIDADES INDIGENAS







ELABORACION DE LAS PIJAMAS POR LAS COMUNIDADES INDIGENAS DE SABALETA Y EL 18









ELABORACION DE LA PIJAMAS POR LAS COMUNIDADES INDIGENAS SABALETA Y EL 18







MOLDERIA CORTE Y CONFECCION DE LA FALDA CLASICA









ELABORACION Y CONFECCION DE LA FALDA CLASICA









CORTE Y CONFECCION DE LA FALDA MEDIO CAMPANA









ELABORACION DE LA FALDA SEMI CAMPANA







REGISTRO DE TIEMPO



TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: JESSICA PAZ COUTIN

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/09/2020 00:00:00

FECHA FINAL: 30/09/2020 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2193781 - ELABORACION DE TAPABOCAS, GORROS Y POLAINAS DE DOTACION HOSPITALARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Operar equipos de confección según procedimientos y manuales técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. APROPIAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS PARA LA ELABORACIÓN DE LOS PRODUCTOS.
2. PREPARAR RECURSOS REQUERIDOS EN LA ELABORACIÓN DE LOS PRODUCTOS CUMPLIENDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
3. DESARROLLAR LOS PRODUCTOS CUMPLIENDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS
4. VALIDAR EN LOS PRODUCTOS EL CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 35,70

FICHA DE APRENDIZAJE: 2193807 - PATRONAJE Y CONFECCION DE FALDA .

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Desarrollar patrones de acuerdo con procedimientos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

28/09/20 04:22 PM Page 1 of 4

1. DESARROLLAR MOLDE DE FALDA BÁSICA SEGÚN CUADRO DE TALLAS.

2. ELABORAR TRAZO DE CORTE SEGÚN TIPO DE PRENDA Y MATERIAL TEXTIL.

3.CONFECCIONAR FALDA BÁSICA SEGÚN NORMAS TÉCNICAS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	35,70

FICHA DE APRENDIZAJE: 2193784 - ELABORACION DE TAPABOCAS, GORROS Y POLAINAS DE DOTACION HOSPITALARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Operar equipos de confección según procedimientos y manuales técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. APROPIAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS PARA LA ELABORACIÓN DE LOS PRODUCTOS.

2. PREPARAR RECURSOS REQUERIDOS EN LA ELABORACIÓN DE LOS PRODUCTOS CUMPLIENDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

3. DESARROLLAR LOS PRODUCTOS CUMPLIENDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS

4. VALIDAR EN LOS PRODUCTOS EL CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	35,70

FICHA DE APRENDIZAJE: 2173310 - PATRONAJE DE PRENDAS DE ROPA EXTERIOR FEMENINA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PATRONES DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESARROLLAR PATRONES DE ACUERDO CON EL DISEÑO DE LA PRENDA Y LAS ESPECIFICACIONES DE LA FICHA TÉCNICA, SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE

ESCALAR PATRÓN PROTOTIPO SEGÚN LOS PARÁMETROS DE TALLAJE DE LA EMPRESA O EL CLIENTE.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	9,90

FICHA DE APRENDIZAJE:	2173306 - PATRONAJE DE PRENDAS DE ROPA EXTERIOR FEMENINA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PATRONES DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESARROLLAR PATRONES DE ACUERDO CON EL DISEÑO DE LA PRENDA Y LAS ESPECIFICACIONES DE LA FICHA TÉCNICA, SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE

ESCALAR PATRÓN PROTOTIPO SEGÚN LOS PARÁMETROS DE TALLAJE DE LA EMPRESA O EL CLIENTE.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	9,90

FICHA DE APRENDIZAJE:	2173293 - PATRONAJE DE PRENDAS DE ROPA EXTERIOR FEMENINA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PATRONES DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESARROLLAR PATRONES DE ACUERDO CON EL DISEÑO DE LA PRENDA Y LAS ESPECIFICACIONES DE LA FICHA TÉCNICA, SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE

ESCALAR PATRÓN PROTOTIPO SEGÚN LOS PARÁMETROS DE TALLAJE DE LA EMPRESA O EL CLIENTE.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	9,90

FICHA DE APRENDIZAJE:	2173309 - PATRONAJE DE PRENDAS DE ROPA EXTERIOR FEMENINA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ELABORAR PATRONES DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE
DESARROLLAR PATRONES DE ACUERDO CON EL DISEÑO DE LA PRENDA Y LAS ESPECIFICACIONES DE LA FICHA TÉCNICA, SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE
ESCALAR PATRÓN PROTOTIPO SEGÚN LOS PARÁMETROS DE TALLAJE DE LA EMPRESA O EL CLIENTE.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	9,90

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	146,70

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: JESSICA PAZ COUTIN

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

www.sena.edu.co
SENAComunica

GTH-F-062 V.06